Приложение 2 к рабочей программе Учебной практики Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили): Русский язык. Литература Форма обучения — очная Год набора - 2023

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

## 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки,	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
	профиль	профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Русский язык. Литература
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5	Вид и тип практики; способ и	Учебная практика, ознакомительная практика;
	формы её проведения	стационарная, выездная
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2023

## 2. Перечень компетенций

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики	Формируе	Критерии и п	оказатели оценивания ког	мпетенций	енций Формы контроля
	формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	мая компетен ция	Знать:	Уметь:	Владеть:	(отчетности) сформирован-ности компетенций
1.	Организационный этап	УК-6; ОПК-1	теоретические основы социального вз аимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою роль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессионально й коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессионально й деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации
2.	Основной этап	УК-6; ОПК-1	основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии,	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе	навыками работы в команде навыками осуществления профессионально й коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессионально й деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации

			психологии и педагогики.			
3.	Заключительный этап	УК-6; ОПК-1	правила и нормы деловой и науно- учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	навыками осуществления профессионально й коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессионально й деятельности	оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике

- 4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- 5.1. Разработка сценария (конспекта) мероприятия филологической направленности
- 5.2 Выполнение отчета о проведении исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы
  - 1) составление анкеты;
  - 2) анализ анкетных данных